CLASSE: 4 A AFM MATERIA: ECONOMIA POLITICA DOCENTE: C.S.VIVIANI

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

☐ ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI
☐ ASSE CULTURALE MATEMATICO
☐ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO
■ ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

competenze chiave	competenze base	conoscenze	abilità
Comunicazione nella madrelingua	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Linguaggio tecnico specifico in base dell'economia politica. Comprensione di testi di carattere economico.	Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.
Competenza digitale	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Produzione di presentazioni. Conoscere ed utilizzare strumenti e modalità di rappresentazione e comunicazione delle informazioni economiche.	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale per rappresentare e descrivere l'organizzazione e le funzioni aziendali.
Imparare per imparare	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Saper riconoscere le dinamiche dei mercati e interpretare le ripercussioni delle scelte produttive aziendali a livello locale e globale.	Conoscere: le funzioni della contabilità nazionale; la distribuzione del reddito; l'intervento dello stato nell'economia e le politiche redistributive; le funzioni della moneta e il funzionamento del mercato monetario; il sistema bancario e la politica monetaria della BCE; l'inflazione; i cambi e la bilancia dei pagamenti; i cicli economici;	Individuare l'interdipendenza dei fattori produttivi in relazione alla distribuzione del reddito. Riconoscere i meccanismi di funzionamento del mercato del lavoro e descrivere il fenomeno della disoccupazione nelle sue possibili manifestazioni. Descrivere i vari tipi di moneta in relazione all'utilizzo e definirne il valore in termini di potere d'acquisto.

		lo sviluppo globale e i suoi squilibri; gli obiettivi di sviluppo umano; le ragioni del sottosviluppo.	Riconoscere il ruolo del sistema bancario nell'economia e gli effetti delle politiche monetarie in termini di inflazione e disoccupazione. Descrivere la struttura della bilancia dei pagamenti e il significato economico delle sue sezioni. Individuare le possibili cause di variazione dei cambi e le ripercussioni a livello internazionale. Individuare le cause dello sviluppo economico.
	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente	Input e output specifici dei soggetti presenti nel sistema economico.	Individuare i soggetti presenti nel sistema economico e le loro relazioni reciproche.
Competenze sociali e civiche	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente	Input e output specifici dei soggetti presenti nel sistema economico.	Individuare i soggetti presenti nel sistema economico e le loro relazioni reciproche a livello macroeconomico.
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi	Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto	Riconoscere le varie grandezze economiche e descriverne le caratteristiche e le correlazioni.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

1.RIPASSO:
- I sistemi economici e la crisi del 29
- i tributi (slide)
- La moneta
- Il mercato della moneta: domanda di moneta (individuale e collettiva, Keynes e la propensione alla liquidità; l'offerta di moneta (canali di immissione della moneta nel sistema economico; il moltiplicatore dei depositi)
- L'equilibrio tra domanda e offerta di moneta
- L'inflazione definizione, cause ed effetti

2. LE BANCHE (CAP. 8)
- L'euro e gli organismi di vertice del sistema monetario creditizio europeo
- Le banche in Italia
- Il sistema dei controlli sulle banche (cenni)

3. I MERCATI FINANZIARI (CAP.9)
- I mercati finanziari e i loro protagonisti
- Gli strumenti finanziari e il valore dei titoli
- Gli strumenti di gestione del risparmio

4. LA CRESCITA ECONOMICA E LA QUALITA' DELLA VITA (CAP.10)
- La crescita economica e i fattori che la influenzano
- I parametri quantitativi della crescita economica (PIL, PIL lordo, PIL pro-capite, PNL, RNL, equilibrio del RNL)
- Distribuzione e redistribuzione del reddito
- I cicli economici e le politiche connesse

5. LE RELAZIONI ECONOMICHE IN UN MONDO GLOBALIZZATO (CAP.11)
- Il commercio internazionale
- Le politiche commerciali a confronto
- Pregi e difetti della globalizzazione economica
- Le multinazionali

6. LA COOPERAZIONE IN EUROPA E NEL MONDO E LO SVILUPPO GLOBALE (CAP.12)
- La cooperazione economica in Europa
- Le politiche dell'UE
- La cooperazione economica nel mondo
- Lo sviluppo globale e i suoi squilibri, l'ISU

7. I CAMBI E LA BILANCIA DEI PAGAMENTI (cap 13)
- I cambi e i sistemi di cambio
- La bilancia dei pagamenti

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
- Metodologia espositiva: lezione frontale - Metodologie attive: lezione dialogata guidata dall'insegnante. cooperative learning peer tutoring lavoro in piccoli gruppi: ricerca e discussione. Webquest brain storming guida alla costruzione di mappe concettuali didattica per compiti di realtà problem solving role play L'insegnante monitora e modera le diverse attività didattiche al fine di osservare le relazioni fra gli studenti e il grado di maturazione delle competenze, conoscenze e abilità attese, verificando l'acquisizione degli obiettivi formativi programmati.	**L'ascolto** in classe è fondamentale, è la prima fase della comprensione. Durante le lezioni dialogate gli studenti sono spinti a partecipare, sperimentare, ricercare, modificare, reinterpretare, scoprire, porsi interrogativi, considerare alternative, cercare e trovare soluzioni, cooperare. Durante la lezione gli studenti saranno invitati a prendere **appunti**: questa attività aiuta lo studente a capire e a selezionare le informazioni. La scrittura, inoltre, aumenta la capacità di memorizzazione. Organizzazione **dell'agenda**: questo prezioso strumento non dovrebbe essere usato unicamente come promemoria degli impegni, ma soprattutto come mezzo di pianificazione. **Rilettura** degli appunti presi in	Rappresentazioni audiovisive (documentari, video storici, CD-ROM, DVD, spezzoni di film ecc.), documentazioni fotografiche, documenti iconografici, gli albi, gli atlanti ecc. Il programma PowerPoint e altri programmi per la realizzazione di presentazioni multimediali Libri digitali: approfondimenti audio visivi, corredo di immagini, esercizi interattivi e itinerari on-line, ME-Book, classe virtuale (strumenti utili per l'inclusione di alunni con BES). Uso del tablet e PC Aule dotate di video proiettore

	classe durante le ore di lezione. Questa revisione aiuterà ad assorbire quante più informazioni possibili sull'argomento. **Rielaborazione** di quanto letto creando schemi e mappe concettuali: strumenti molto utili in quanto permettono di visualizzare rapidamente l'idea centrale o i concetti-chiave, evidenziando i legami logici tra le informazioni. **Svolgere gli esercizi** assegnati per consolidare e/o potenziare le competenze e le capacità. Inoltre, i libri di testo sono dotati di esercizi on-line con autocorrezione. **Ripetere**, possibilmente ad alta voce, è utile per organizzare quanto imparato e per affrontare al meglio le interrogazioni orali.	

VALUTAZIONE

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche	7	Generalmente corrette	discreto

		imprecisione			
Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente