**CLASSE: 4A LSA** **MATERIA: FILOSOFIA**

**DOCENTE: VANESSA GHISLANZONI**

# PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

☐ ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI ☐ ASSE CULTURALE MATEMATICO
☐ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO ✖ ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

| Competenza | Abilità | Conoscenze | Trasversalità |
|---|---|---|---|
| Comprendere e analizzare testi filosofici in modo critico | • Analizzare concetti e argomentazioni presenti nei testi<br>• Riconoscere il contesto storico-culturale | • Tesi di autori moderni (Cartesio, Kant, Hume, ecc.)<br>• Linguaggio e struttura del discorso filosofico | Italiano, Storia |
| Argomentare in modo logico e coerente | • Costruire argomentazioni razionali<br>• Distinguere tra opinione e dimostrazione | • Principi di logica formale e argomentazione | Matematica, Scienze |
| Collocare le teorie filosofiche nel contesto storico-scientifico | • Mettere in relazione idee filosofiche e scoperte scientifiche<br>• Confrontare paradigmi culturali | • Illuminismo, razionalismo, empirismo, idealismo<br>• Rivoluzione scientifica, nascita della scienza moderna | Scienze, Fisica, Storia della scienza |
| Riflettere criticamente su questioni etiche ed epistemologiche | • Analizzare dilemmi morali<br>• Valutare differenti teorie della conoscenza | • Etica moderna (Kant)<br>• Epistemologia, metodo scientifico, criticismo | Educazione civica, Biologia, Informatica etica, diritto |
| Comunicare in modo chiaro e strutturato idee complesse | • Esporre oralmente e per iscritto tesi filosofiche<br>• Utilizzare lessico specialistico | • Tecniche di esposizione<br>• Lessico filosofico (es. “noumeno”, “a priori”, “categorico”) | Italiano, Lingue straniere, Scrittura argomentativa |
| Lavorare in gruppo per analizzare e discutere problemi filosofici | • Partecipare a dibattiti<br>• Collaborare nella stesura di elaborati comuni | • Dinamiche del dialogo filosofico<br>• Tecniche di discussione e confronto | Educazione civica, Competenze sociali |

## CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

- La filosofia cristiana
  La Patristica: Sant’Agostino
  La Scolastica, periodizzazione, Tommaso D’Aquino, G. da Ockham
- Umanesimo e Rinascimento
- La Rivoluzione scientifica
  Giordano Bruno
  Galileo e il metodo della scienza
  Cartesio: il metodo, il cogito, la metafisica e il dualismo
  Pascal: giansenismo, divertssement, la posizione mediana dell’uomo e la scommessa su Dio
- Hobbes: Linguaggio e conoscenza, il Materialismo e la filosofa politica, Il Leviatano
- Locke: la filosofa polita, la critica all'assolutismo e la dottrina della proprietà privata
- Kant: Critica della Ragion pura, Critica della Ragion pratica e Critica del giudizio
- Hegel: I concetti fondamentali dell’hegelismo; la Fenomenologia dello Spirito, l’Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio; la dialettica dell’Aufhebung e il problema della continuità storica

| Attività del docente e metodologia | Attività dello studente | Materiali e spazi utilizzati |
|---|---|---|
| Il lavoro didattico in classe sarà strutturato attraverso lezioni frontali, dialogate e guidate dall'insegnante. Verranno predisposti momenti di approfondimento autonomo. Si fornirà alla classe materiale, come mappe concettuali e schede aggiuntive, per approfondire gli argomenti e organizzare al meglio lo studio. Si proporranno alla classe anche video e documentari inerenti ai contenuti didattici trattati. | Partecipazione attiva e propositiva in classe. Lavoro di studio autonomo e in piccolo gruppo. Organizzazione e personalizzazione del materiale didattico fornito dall'insegnante. Svolgere, se necessario, approfondimenti individuali o in piccolo gruppo di argomenti relativi alla programmazione didattica. | Libro di testo:<br>L'AVVENTURA DEL PENSIERO<br>(ABBAGNANO, FORNERO VOL. 2A-B)<br>PowerPoint<br>Utilizzo della LIM<br>Strumenti utili per l'inclusione di alunni con BES<br>Uso del tablet e PC |

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI DI FILOSOFIA

| **LIVELLI** (espressi in decimali) | **CONOSCENZE** (contenuti disciplinari) | **COMPETENZE** (chiarezza e correttezza espositiva dei concetti appresi) | **CAPACITÀ** (analisi, sintesi, rielaborazione) |
|---|---|---|---|
| 1-3 | L'alunno non risponde ad alcun quesito | | |
| 4 | Possiede una conoscenza quasi nulla dei contenuti | L'esposizione è carente e non appropriata | Non effettua alcun collegamento logico |
| 5 | L'alunno possiede una conoscenza parziale dei contenuti | Espone in modo stentato o poco chiaro, con un lessico povero | Opera pochi collegamenti e solo se guidato, con scarsa capacità di analisi e sintesi |
| **6** | **Conosce i contenuti nella loro globalità** | **Espone i concetti fondamentali in modo corretto e semplice** | **Analisi e sintesi sono elementari, senza approfondimenti autonomi né critici** |
| 7 | Ha una conoscenza completa dei contenuti | Espone in modo coerente e corretto, con un lessico appropriato | È capace di operare collegamenti in modo autonomo dimostrando discrete capacità di analisi e sintesi |
| 8 | La conoscenza dei contenuti è completa ed esauriente | Espone correttamente utilizzando un lessico appropriato | È capace di analizzare, sintetizzare e organizzare in modo logico e autonomo i contenuti |
| 9 | Conosce e comprende i temi trattati in modo approfondito | Espone in maniera precisa, rigorosa ed efficace | È capace di rielaborare in modo autonomo i contenuti, effettuando analisi approfondite e sintesi complete |
| 10 | Conosce e comprende i temi trattati in modo approfondito e personale | Espone in maniera precisa, ricca, rigorosa ed efficace | È capace di rielaborare in modo critico e autonomo i contenuti, effettuando analisi approfondite e sintesi complete ed efficaci |

## CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali si farà riferimento ai singoli PdP, allegati ai verbali dei Consigli di Classe.