CLASSE: 4A LSS MATERIA: Diritto ed Economia dello Sport DOCENTE: Barcella A.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

Competenze chiave	Competenze base	Conoscenze	Abilità
Imparare ad imparare: saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.	Utilizzare e comprendere il linguaggio giuridico in diversi contesti e identificare la funzione sociale della norma giuridica. Individuare la relatività in senso temporale e spaziale del fenomeno giuridico e la sua dipendenza dal contesto socio-culturale. Interpretare il fenomeno sportivo sotto i profili dei soggetti, delle correlative responsabilità. Conoscere la Costituzione italiana, i suoi valori e i principi ispiratori dell'assetto istituzionale e della forma di governo. Confrontare l'ordinamento	Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico. Ricercare le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie. Applicare le disposizioni normative a situazioni date. Analizzare ed utilizzare schemi contrattuali.	Conoscere le principali situazioni giuridiche. Conoscere le fonti delle obbligazioni e la distinzione tra responsabilità contrattuale ed extra contrattuale. Conoscere gli elementi del contatto e riconoscere le anomalie che possono determinare la nullità o l'annullabilità. Conoscere la peculiarità e i requisiti del contratto di lavoro subordinato e individuare l'evoluzione del diritto della libera prestazione sportiva. Conoscere la disciplina della tutela sanitaria e previdenziale degli sportivi

	giuridico statale e quello sportivo		
Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.		Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali. Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi. Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società. Sapersi orientare nel ventaglio delle possibili soluzioni ai problemi, perseguendo un fine moralmente e giuridicamente corretto.	
Comunicazione nella madrelingua: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana		Saper utilizzare un linguaggio tecnico-giuridico appropriato.	Conoscere il linguaggio giuridico-economico.

secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici). **Competenza digitale:** utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.		Saper operare collegamenti adeguati. Saper utilizzare i vari strumenti di comunicazione (informatici, cartacei, verbali e simbolici)	Conoscere le diverse tipologie di messaggi (tecnico, scientifico e letterario). Conoscere i vari supporti informatici e cartacei, nonché i diversi linguaggi utilizzati nel contesto sociale.
Competenze sociali e civiche: agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.		Comprendere l'importanza degli strumenti di tutela dei diritti soggettivi per poter svolgere un ruolo attivo nella società. Saper rispettare le diverse opinioni e saper operare confronti in modo costruttivo ed adeguato. Saper operare nella realizzazione di un obiettivo comune.	

		Individuare le esigenze socio-economiche che spingono gli individui e/o i gruppo verso determinate scelte e comportamenti.	

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

Ripasso

Le fondi del diritto statale.

Le fonti del diritto sportivo.

I soggetti del diritto sportivo.

Il rapporto obbligatorio: definizione, parti, prestazione

Le fonti del rapporto obbligatorio

L'adempimento dell'obbligazione e i modi di estinzione dell'obbligazione diversi dall'adempimento.

I diritti di garanzia: pegno e ipoteca

La definizione di contratto e gli elementi essenziali del contratto.

Le patologie del contratto: nullità, annullamento, rescissione e risoluzione.

La responsabilità contrattuale e delle responsabilità extracontrattuale.

Il contratto di lavoro subordinato.

Peculiarità del contratto di lavoro subordinato.

La tutela del lavoro e del lavoratore.

I diritti spettanti al lavoratore subordinato.

La tutela sanitaria e previdenziale.

I contratti e i rapporti di diritto sportivo: il tesseramento, l'affiliazione, il contratto di ingaggio

La responsabilità nello sport

Il mercato del lavoro.

Il mercato dello sport.

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse strategie: lezione frontale, lezione partecipata, brainstorming, lavori di gruppo, problem solving. Le lezioni verranno schematizzate mediante mappe concettuali. Dal 24 di febbraio sono state effettuate lezioni a distanza tramite la piattaforma Meet. L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà. Nei periodi di pausa didattica verranno previsti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione.	Allo studente è richiesta una costante partecipazione ed un assiduo impegno durante le lezioni in classe, inoltre verranno assegnate attività complementari da svolgere a casa. Nella valutazione al termine del periodo, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, si terrà conto della progressione nell'apprendimento, dell'assiduità e dell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo di eventuali altri elementi legati alla specifica situazione degli allievi.	Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto, lettura in classe di articoli di quotidiani o riviste specializzate. Eventuale ricorso a esperti esterni e attività di ricerca e visite guidate sul territorio. Si farà uso di tecnologie informatiche e forme di comunicazione visiva e multimediale. Piattaforma Meet.

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente