CLASSE: 4B LSA **MATERIA: FILOSOFIA**

DOCENTE: VANESSA GHISLANZONI

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

☐ ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI ☐ ASSE CULTURALE MATEMATICO
☐ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO ✖ ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

Competenza	Abilità	Conoscenze	Trasversalità
Comprendere e analizzare testi filosofici in modo critico	• Analizzare concetti e argomentazioni presenti nei testi • Riconoscere il contesto storico-culturale	• Tesi di autori moderni (Cartesio, Kant, Hume, ecc.) • Linguaggio e struttura del discorso filosofico	Italiano, Storia
Argomentare in modo logico e coerente	• Costruire argomentazioni razionali • Distinguere tra opinione e dimostrazione	• Principi di logica formale e argomentazione	Matematica, Scienze
Collocare le teorie filosofiche nel contesto storico-scientifico	• Mettere in relazione idee filosofiche e scoperte scientifiche • Confrontare paradigmi culturali	• Illuminismo, razionalismo, empirismo, idealismo • Rivoluzione scientifica, nascita della scienza moderna	Scienze, Fisica, Storia della scienza
Riflettere criticamente su questioni etiche ed epistemologiche	• Analizzare dilemmi morali • Valutare differenti teorie della conoscenza	• Etica moderna (Kant) • Epistemologia, metodo scientifico, criticismo	Educazione civica, Biologia, Informatica etica, diritto
Comunicare in modo chiaro e strutturato idee complesse	• Esporre oralmente e per iscritto tesi filosofiche • Utilizzare lessico specialistico	• Tecniche di esposizione • Lessico filosofico (es. “noumeno”, “a priori”, “categorico”)	Italiano, Lingue straniere, Scrittura argomentativa
Lavorare in gruppo per analizzare e discutere problemi filosofici	• Partecipare a dibattiti • Collaborare nella stesura di elaborati comuni	• Dinamiche del dialogo filosofico • Tecniche di discussione e confronto	Educazione civica, Competenze sociali

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

- La filosofia cristiana
  La Patristica: Sant’Agostino
  La Scolastica, periodizzazione, Tommaso D’Aquino, G. da Ockham
- Umanesimo e Rinascimento
- La Rivoluzione scientifica
  Giordano Bruno
  Galileo e il metodo della scienza
  Cartesio: il metodo, il cogito, la metafisica e il dualismo
  Pascal: giansenismo, divertssement, la posizione mediana dell’uomo e la scommessa su Dio
- Hobbes: Linguaggio e conoscenza, il Materialismo e la filosofa politica, Il Leviatano
- Locke: la filosofa polita, la critica all'assolutismo e la dottrina della proprietà privata
- Kant: Critica della Ragion pura, Critica della Ragion pratica e Critica del giudizio
- Hegel: I concetti fondamentali dell’hegelismo; la Fenomenologia dello Spirito, l’Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio; la dialettica dell’Aufhebung e il problema della continuità storica

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
Il lavoro didattico in classe sarà strutturato attraverso lezioni frontali, dialogate e guidate dall'insegnante. Verranno predisposti momenti di approfondimento autonomo. Si fornirà alla classe materiale, come mappe concettuali e schede aggiuntive, per approfondire gli argomenti e organizzare al meglio lo studio. Si proporranno alla classe anche video e documentari inerenti ai contenuti didattici trattati.	Partecipazione attiva e propositiva in classe. Lavoro di studio autonomo e in piccolo gruppo. Organizzazione e personalizzazione del materiale didattico fornito dall'insegnante. Svolgere, se necessario, approfondimenti individuali o in piccolo gruppo di argomenti relativi alla programmazione didattica.	Libro di testo: L'AVVENTURA DEL PENSIERO (ABBAGNANO, FORNERO VOL. 2A-B) PowerPoint Utilizzo della LIM Strumenti utili per l'inclusione di alunni con BES Uso del tablet e PC

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI DI FILOSOFIA

LIVELLI (espressi in decimali)	**CONOSCENZE** (contenuti disciplinari)	**COMPETENZE** (chiarezza e correttezza espositiva dei concetti appresi)	**CAPACITÀ** (analisi, sintesi, rielaborazione)
1-3	L'alunno non risponde ad alcun quesito		
4	Possiede una conoscenza quasi nulla dei contenuti	L'esposizione è carente e non appropriata	Non effettua alcun collegamento logico
5	L'alunno possiede una conoscenza parziale dei contenuti	Espone in modo stentato o poco chiaro, con un lessico povero	Opera pochi collegamenti e solo se guidato, con scarsa capacità di analisi e sintesi
6	**Conosce i contenuti nella loro globalità**	**Espone i concetti fondamentali in modo corretto e semplice**	**Analisi e sintesi sono elementari, senza approfondimenti autonomi né critici**
7	Ha una conoscenza completa dei contenuti	Espone in modo coerente e corretto, con un lessico appropriato	È capace di operare collegamenti in modo autonomo dimostrando discrete capacità di analisi e sintesi
8	La conoscenza dei contenuti è completa ed esauriente	Espone correttamente utilizzando un lessico appropriato	È capace di analizzare, sintetizzare e organizzare in modo logico e autonomo i contenuti
9	Conosce e comprende i temi trattati in modo approfondito	Espone in maniera precisa, rigorosa ed efficace	È capace di rielaborare in modo autonomo i contenuti, effettuando analisi approfondite e sintesi complete
10	Conosce e comprende i temi trattati in modo approfondito e personale	Espone in maniera precisa, ricca, rigorosa ed efficace	È capace di rielaborare in modo critico e autonomo i contenuti, effettuando analisi approfondite e sintesi complete ed efficaci

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali si farà riferimento ai singoli PdP, allegati ai verbali dei Consigli di Classe.