CLASSE: 4C LSU MATERIA: Diritto ed Ec.pol. DOCENTE: ALESSIA MASCIELLO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

☐ **ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI** ☐ **ASSE CULTURALE MATEMATICO**

☐ **ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO** X **ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

competenze chiave	competenze base	conoscenze	abilità
Imparare ad imparare: saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	L'imprenditore. Le società di persone e di capitali. Il sistema economico. Finanza neutrale e finanza funzionale. PIL e Reddito nazionale. Il mercato del lavoro e la disoccupazione. Il sistema monetario e finanziario. L'inflazione. Il diritto del lavoro.	Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici. Individuare le principali situazioni giuridiche tutelate dall'ordinamento giuridico e gli strumenti forniti al fine della loro realizzazione. Individuare le caratteristiche del sistema economico e delle varie forme di mercato.
Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare;	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente. Comprendere il cambiamento e la	Conoscere gli strumenti forniti dall'ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti soggettivi, con particolare riferimento alla libera iniziativa economica ed al diritto del lavoro. Conoscere il ruolo dello Stato in campo	Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi nel contesto economico e

conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.	diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.	economico. Conoscere il funzionamento e le caratteristiche dell'attuale sistema economico.	lavorativo. Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società. Sapersi orientare nel ventaglio delle possibili soluzioni ai problemi, perseguendo un fine moralmente e giuridicamente corretto.
Comunicazione nella madrelingua e competenze digitali:: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici). Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.	Conoscere il linguaggio giuridico-economico. Conoscere le diverse tipologie di messaggi (tecnico, scientifico e letterario). Conoscere i vari supporti informatici e cartacei, nonché i diversi linguaggi utilizzati nel contesto sociale.	Saper utilizzare un linguaggio tecnico-giuridico appropriato. Saper operare collegamenti adeguati. Saper utilizzare i vari strumenti di comunicazione (informatici, cartacei, verbali e simbolici)

Competenze sociali e civiche: agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.	Conoscere le diverse fonti normative che permettono una pacifica convivenza e le conseguenze in caso di non rispetto delle stesse. Conoscere le regole di convivenza e di tutela dell'ambiente nel quale si opera. Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società. Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi.	Comprendere l'importanza degli strumenti di tutela dei diritti dei singoli per poter svolgere un ruolo attivo nella società. Saper rispettare le diverse opinioni e saper operare confronti in modo costruttivo ed adeguato. Saper operare nella realizzazione di un obiettivo comune. Individuare le esigenze socio-economiche che spingono gli individui e/o i gruppo verso determinate scelte e comportamenti.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

Il sistema economico e le relazioni tra gli operatori economici.
La finanza neutrale e funzionale.
Il mercato del lavoro:
fonti del diritto al lavoro.
Rapporto di lavoro subordinato e autonomo.
Il lavoro nella Costituzione.
Il contratto di lavoro; il contratto a tutele crescenti.
Il licenziamento illegittimo.
Disciplina licenziamento legittimo.
La procedura per l'assunzione; il collocamento mirato.
Durata del contratto di lavoro.
I rapporti di lavoro speciali.
Diritti e doveri del lavoratore dipendente e del datore di lavoro.
Il contratto collettivo nazionale di lavoro.
L'estinzione del rapporto di lavoro.
La previdenza e l'assistenza sociale
Il diritto alla salute e la sua tutela.
L'assistenza sociale.
I fattori che influenzano la domanda e l'offerta di lavoro.

Le caratteristiche del mercato del lavoro.
Il ruolo dei sindacati nel mercato del lavoro.
La disoccupazione.
La misurazione e la distribuzione del reddito nazionale:
la contabilità nazionale; prodotto nazionale e reddito nazionale.
Il PIL.
La distribuzione del reddito; salario, rendita, profitto ed interesse.
Il mercato monetario e finanziario:
origini della moneta e funzioni.
La teoria keynesiana.
Le funzioni della banca.
Meccanismo di vigilanza bancaria dell'UE.
Il mercato finanziario e gli strumenti finanziari negoziati.
L'inflazione, cause ed effetti.
La relazione tra inflazione e disoccupazione.
Le politiche anti-inflazionistiche
L'indagine storico-economica:
le principali scuole di pensiero economico.
Il reddito di equilibrio secondo i neoclassici e secondo Keynes.
L'imprenditore e l'azienda:
la nozione di imprenditore e la classificazione dell'impresa
Lo statuto dell'imprenditore commerciale.
La nozione di azienda
Le società:
il contratto di società.
I tipi di società.
Le società di persone.
Le società di capitali.
Il terzo settore.
La crisi dell'impresa

Attività del docente e metodologia	**Attività dello studente**	**Materiali e spazi utilizzati**
Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse strategie: lezione frontale, lezione partecipata, brainstorming, lavori di gruppo, problem solving ed elaborazione tracce/questionari. L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà. Nei periodi di pausa didattica verranno previsti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione.	Allo studente è richiesta una costante partecipazione ed un assiduo impegno durante le lezioni in classe; verranno assegnate attività complementari e questionari/tracce/compiti di realtà da svolgere a casa. Allo studente verrà insegnato come applicare l' autovalutazione mediante l'uso dell'apposita griglia	Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto. Attività di ricerca ed attività di gruppo. Si farà uso di tecnologie informatiche e forme di comunicazione visiva e multimediale. Elaborazione di un dizionario giuridico-economico.

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	Valutazione	ABILITA'	Valutazione	COMPETENZE	Valutazione
Ampie ed esaurienti. Sostiene una discussione completa e precisa sugli argomenti, adottando in modo autonomo soluzioni personali	9-10	Completa e articolata. Utilizza in modo corretto termini specifici e tecnici con ottima padronanza grammaticale.	9-10	Sempre corrette e pertinenti.	9-10
Adeguato e preciso, pur con qualche carenza. Sostiene una discussione completa sugli argomenti, adottando in modo parzialmente autonomo soluzioni personali.	7-8	Completa. Utilizza in modo parzialmente corretto termini specifici e tecnici con buona padronanza grammaticale.	7-8	Corrette	7-8
Limitato ma essenziale. Sostiene una discussione sufficiente sugli argomenti, adottando solo in modo guidato soluzioni personali	6	Essenziale. Utilizza in modo non completamente corretto termini specifici e tecnici con padronanza grammaticale di base.	6	Schematiche ed essenziali	6
Superficiale ed incompleto. Sostiene una discussione mediocre sugli argomenti, non adottando nemmeno in modo guidato soluzioni personali	5	Incompleta. Utilizza in modo non corretto termini specifici e tecnici con padronanza grammaticale di base.	5	Imprecise	5

Non adeguato e impreciso.	4	Scarse. Non utilizza termini specifici	4	Inadeguate	
Assente. Non sostiene alcun tipo di discussione sugli argomenti.	2-3	Assente.	2-3	Assenti	2-3