CLASSE: 4 INF MATERIA: LINGUA INGLESE DOCENTE: LUSSANA R.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

☑ **ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI** ☐ **ASSE CULTURALE MATEMATICO**

☐ **ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO** ☐ **ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

Competenze chiave	Competenze base	Conoscenze	Abilità
Comunicazione nelle lingue straniere.	Approfondimento dell'utilizzo della lingua straniera per molteplici scopi comunicativi e operativi. Comprensione orale e scritta globale e selettiva di testi di varia natura. Produzione orale e scritta di testi pertinenti e coesi con molteplici finalità. Traduzione di frasi e testi. Interazione orale adeguata a ogni situazione comunicativa. Correttezza linguistica.	Lessico specifico relativo all'indirizzo di studi. Corretta pronuncia di un repertorio sempre più ampio di parole e frasi complesse e articolate. Morfologia e sintassi della frase complessa. Tecniche per la redazione e traduzione di testi di varia natura, relativi all'indirizzo di studi. Contenuti di testi di diversa tipologia relativi all'indirizzo di studi.	Comprendere globalmente e in dettaglio testi autentici relativi alla sfera di interessi o all'indirizzo di studi. Conoscere e utilizzare strategie di lettura. Ricercare informazioni all'interno di testi complessi e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Descrivere in maniera articolata esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e sintattiche complesse. Tradurre frasi e testi da L1 a L2 e viceversa. Interagire in conversazioni su temi di attualità, letterari o professionali. Riferire su temi di civiltà e tecnici. Scrivere correttamente testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio. Correggere i propri errori.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

THE FOUNDATION OF SOFTWARE

- Foundational aspects of programming languages and operating systems
- Low-level and high-level programming languages
- C and C++
- How to design and develop websites: PHP and Java
- HTML basics
- Database creation: SQL
- Operating Systems
- Open-source systems

APPLICATION ESSENTIALS

- Office productivity suites
- Spreadsheet applications
- Databases
- Cloud computing
- Understanding different types of apps

A STEP AHEAD

- Smart cities and Industry 4.0
- Robots and drones
- Smart home technology

GRAMMAR

- Conditionals
- Passive form
- Phrasal verbs B1/B2

COMMUNICATION

- Use of English B1/B2

CULTURE

- The industrial revolutions

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
Lezioni frontali Flipped class Libro in formato digitale Esercizi interattivi e itinerari on-line	Presentazioni in PowerPoint Debate Flipped class	Google classroom Calendar

VALUTAZIONE:

Griglia di Valutazione. Prova scritta. Triennio tecnici

La valutazione delle conoscenze, abilità e competenze si riferisce al QCRE (Quadro Comune di riferimento Europeo) delle lingue per il raggiungimento degli obiettivi linguistici. Per il biennio degli istituti tecnici il livello linguistico da raggiungere è B1/B2.

Conoscenze	Punti	Abilità'	Punti	Competenze	Punti
Indicatori: Padronanza dei contenuti disciplinari; correttezza concettuale; precisione terminologica.		**Indicatori:** Lo studente sa rielaborare le proprie conoscenze in modo critico e personale, articolandole con coerenza e motivazione e con padronanza lessicale inerente all'indirizzo scelto.		**Indicatori:** Lo studente sa interagire mostrando correttezza grammaticale, padronanza del lessico specifico; interpreta e utilizza inoltre formule e procedimenti specifici nel campo scientifico-tecnologico ed economico.	
Approfondite e organiche: conoscenze ampie e solide, integrate da riferimenti specifici all'ambito tecnico; uso appropriato e corretto del lessico tecnico.	**9-10**	**Rielaborazione critica e personale:** riorganizza i contenuti con coerenza e motivazione, integrando percorsi disciplinari e pluridisciplinari; utilizza con proprietà il lessico tecnico.	**9-10**	**Efficace e sicura:** esposizione chiara, corretta dal punto di vista morfosintattico; lessico tecnico ampio e preciso; sa utilizzare correttamente formule, modelli e procedimenti tecnici.	**9-10**
Complete e consapevoli: conoscenze sicure e ben strutturate; utilizzo generalmente corretto e pertinente del lessico tecnico.	**8**	**Rielaborazione consapevole e articolata:** rielabora i contenuti in modo ordinato e coerente, stabilendo collegamenti pertinenti anche con altre discipline; uso abbastanza sicuro del lessico tecnico.	**8**	**Buona padronanza:** esposizione ordinata e corretta, con lessico tecnico adeguato e applicazione corretta dei procedimenti richiesti; errori non gravi.	**8**
Adeguate ma non sempre sicure: conoscenze complessivamente corrette, ma con imprecisioni o superficialità nell'uso del lessico tecnico.	**7**	**Rielaborazione adeguata ma guidata:** organizza i contenuti correttamente ma con poca autonomia; collegamenti semplici e talvolta imprecisi; lessico tecnico usato in parte ma con incertezze.	**7**	**Discreta padronanza:** esposizione generalmente comprensibile e corretta, ma con uso limitato del lessico tecnico e incertezze nell'applicazione dei procedimenti.	**7**
Essenziali e mnemoniche: conoscenze ridotte a nozioni di base, ripetute senza elaborazione; lessico tecnico limitato.	**6**	**Rielaborazione elementare:** contenuti esposti in modo semplice e lineare, con collegamenti solo occasionali; lessico tecnico poco presente.	**6**	**Sufficiente:** esposizione semplice, con errori non gravi ma ripetuti; lessico tecnico elementare; applicazione solo parziale delle procedure.	**6**
Parziali e incerte: conoscenze frammentarie e poco chiare; lessico tecnico usato in modo impreciso.	**5**	**Rielaborazione incerta:** contenuti scarsamente organizzati, privi di collegamenti; uso scorretto o approssimativo del lessico tecnico.	**5**	**Debole:** esposizione frammentaria e incerta, con errori grammaticali e lessicali; uso improprio del lessico tecnico; difficoltà nell'applicazione dei procedimenti.	**5**
Fortemente lacunose: conoscenze insufficienti e confuse; lessico tecnico assente o scorretto.	**4**	**Assente:** contenuti confusi e privi di rielaborazione; nessun utilizzo del lessico tecnico.	**4**	**Gravemente insufficiente:** esposizione confusa, poco comprensibile, priva di nessi logici e senza lessico tecnico; procedimenti non applicati.	**4**
Non pertinenti: esposizione dei contenuti non in linea con la traccia; assenza totale di lessico tecnico.	**3-2**	**Non pertinenti:** mancanza di coerenza e di aderenza alla traccia; collegamenti assenti.	**3-2**	**Non pertinenti:** testo fuori traccia o incomprensibile; assenza totale di lessico tecnico e di procedure dell'indirizzo.	**3-2**

Per gli studenti BES la griglia verrà applicata considerando le caratteristiche esplicitate dal PDP e gli strumenti compensativi e dispensativi di cui disporranno durante le prove.

Griglia di Valutazione. Prova orale. Triennio tecnici

La valutazione delle conoscenze, abilità e competenze si riferisce al QCRE (Quadro Comune di riferimento Europeo) delle lingue per il raggiungimento degli obiettivi linguistici. Per il biennio degli istituti tecnici il livello linguistico da raggiungere è B1/B2.

Conoscenze	Punti	Abilità'	Punti	Competenze	Punti
Indicatori: Esposizione corretta dei contenuti disciplinari.		**Indicatori:** Lo studente sa rielaborare le proprie conoscenze in modo critico e personale, articolandole con coerenza e motivazione e con padronanza lessicale inerente all'indirizzo scelto.		**Indicatori:** Lo studente sa interagire mostrando correttezza grammaticale, padronanza del lessico specifico; interpreta e utilizza inoltre formule e procedimenti specifici nel campo scientifico-tecnologico.	
Approfondite e organiche: conoscenze ampie, integrate e coerenti; utilizzo corretto e preciso del lessico tecnico e professionale.	**9-10**	**Rielaborazione critica e personale:** riorganizza i contenuti con coerenza e motivazione; integra collegamenti disciplinari e pluridisciplinari; utilizzo corretto del lessico tecnico.	**9-10**	**Efficace e sicura:** esposizione chiara, morfosintatticamente corretta; lessico tecnico ampio e preciso; utilizzo corretto di formule, procedimenti o modelli dell'indirizzo.	**9-10**
Complete e consapevoli: conoscenze solide e ben strutturate; lessico tecnico adeguato e coerente.	**8**	**Rielaborazione consapevole e articolata:** rielabora i contenuti in modo ordinato e coerente; collegamenti disciplinari chiari; lessico tecnico generalmente corretto.	**8**	**Buona padronanza:** esposizione chiara e ordinata; lessico tecnico appropriato; applicazione corretta dei procedimenti o modelli richiesti; errori non gravi.	**8**
Adeguate ma non sempre sicure: conoscenze generalmente corrette, con alcune imprecisioni; lessico tecnico usato in modo parziale o con lievi errori.	**7**	**Rielaborazione adeguata ma guidata:** organizza i contenuti correttamente ma con autonomia limitata; collegamenti semplici; lessico tecnico usato in parte ma con incertezze.	**7**	**Discreta padronanza:** esposizione generalmente corretta e comprensibile; uso limitato o parziale del lessico tecnico; alcune imprecisioni nell'applicazione dei procedimenti.	**7**
Essenziali e mnemoniche: conoscenze limitate, prevalentemente ripetute; lessico tecnico elementare.	**6**	**Rielaborazione elementare:** contenuti esposti in modo semplice; collegamenti sporadici; lessico tecnico limitato.	**6**	**Sufficiente:** esposizione semplice ma comprensibile; lessico tecnico elementare; procedimenti applicati in modo parziale.	**6**
Parziali e incerte: conoscenze poco chiare o frammentarie; lessico tecnico impreciso.	**5**	**Rielaborazione incerta:** contenuti poco strutturati, collegamenti deboli; lessico tecnico impreciso.	**5**	**Debole:** esposizione frammentaria o incerta; errori grammaticali e lessicali frequenti; difficoltà nell'uso del lessico tecnico e dei procedimenti.	**5**
Fortemente lacunose: conoscenze confuse o errate; lessico tecnico assente o scorretto.	**4**	**Assente:** contenuti confusi, privi di rielaborazione; nessun uso del lessico tecnico.	**4**	**Gravemente insufficiente:** esposizione confusa e poco comprensibile; lessico tecnico assente; procedimenti non applicati.	**4**
Non pertinenti: esposizione non coerente con la traccia; assenza di lessico tecnico.	**3-2**	**Non pertinenti:** mancanza di coerenza e aderenza alla traccia; collegamenti assenti; nessun lessico tecnico.	**3-2**	**Non pertinenti:** testo orale fuori traccia; assenza di lessico tecnico e procedure dell'indirizzo.	**3-2**

Per gli studenti BES la griglia verrà applicata considerando le caratteristiche esplicitate dal PDP e gli strumenti compensativi e dispensativi di cui disporranno durante le prove.