CLASSE: 4 ODONTOTECNICA
MATERIA: RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA
DOCENTE: VALERIA RIZZI – ELEONORA VILLA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

☐ **ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO**

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia	Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico.	- Saper riconoscere le parti anatomiche mascellari, mandibolari, individuando la soluzione del caso. - Saper riconoscere la classe di appartenenza sia in base all'edentulia che all'occlusione.	- Scarichi protesici masticatori fisiologici e afisiologici. - Anatomia delle arcate dentarie e degli elementi appartenenti ad esse. - Curve di compenso. - Classificazione delle edentulie. -Classificazione di Angle.
	Correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale i un modello a tre dimensioni.	- Saper riconoscere le curve di compenso come elementi fondamentali per la realizzazione grafica delle arcate dentarie. - Saper rappresentare graficamente arcate in occlusione rispettando i rapporti occlusali. - Sapere rappresentare graficamente vedute in proiezione assonometrica di singoli denti con ganci. - Sapere rappresentare graficamente vedute in proiezione assonometrica di arcate parzialmente edentule e/o con protesi. -Saper distinguere, comprendere e descrivere le diverse procedure di modellazione: apporto, asporto, tecniche policromatiche. - Saper riprodurre il dente in scala maggiorata, con tecniche di modellazione.	- Anatomia delle arcate dentarie. - Curve di compenso - Rapporti e distanze occlusali. - Classificazione delle arcate parzialmente edentule. - Protesi mobile scheletrata. - Anatomia topografica specifica e differenziale degli elementi dentali. -Modellazione monocromatica/policromatica di elementi dentali per studio occlusione. -Tracciato tavolati e successiva modellazione per disposizione di un gancio su elemento dentale.
	Interagire con lo specialista odontoiatra	- Sapere utilizzare la terminologia specifica di settore.	- Conoscere la terminologia specifica di settore.

	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e approfondimento disciplinare.	- Saper ricercare, leggere interpretare e condividere le informazioni inerenti gli argomenti specifici del settore odontotecnico.	- Uso essenziale della comunicazione telematica. - Argomenti ambito odontotecnico.
	Analizzare il valore, i limiti ed i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, all'ambiente al territorio.	- Saper operare nel rispetto delle norme relative alla sicurezza ambientale e della tutela della salute.	- Normative nazionali e comunitarie di settore relative alla sicurezza e alla tutela ambientale.
	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	- Saper ritrovare l'esatta soluzione per la realizzazione di una protesi in base al caso assegnato. - Saper individuare il tipo di protesi adatto in base agli elementi residui nel cavo orale.	- Passaggi per la realizzazione di una protesi, rispettando i parametri individuali e anatomici forniti dall'operatore del settore. -Scarichi masticatori. -Ganci di Ney. -Equatore, linea d'analisi. -Parallelometro e calcolo dei sottosquadri.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:
CURVE DI COMPENSO
La curva di Spee.
La curva di Wilson.
RAPPORTI OCCLUSALI
Overjet e overbite.
Classificazione di Angle.
TECNICA DI MODELLAZIONE PER APPORTO E ASPORTO
RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DI ARCATE IN VISTA SAGITTALE
RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DI ARCATE IN OCCLUSIONE
PROTESI MOBILE SCHELETRATA
Aspetti teorici fondamentali.
Parti dello scheletrato.
Equatore, linea di analisi e sottosquadro.
Parallelometro.
Misurazione del sottosquadro.
GANCI DI NEY
CLASSIFICAZIONE DELLE ARCATE PARZIALMENTE EDENTULE
Classificazione di Kennedy
RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DEI GANCI DI NEY
RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DI ARCATE PARZIALMENTE EDENTULE

RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DI ARCATE PARZIALMENTE EDENTULE CON PROTESI E GANCI

Attività del docente e metodi utilizzati	Attività dello studente	Materiali e spazi
Lezione frontale. Lezione multimediale. Esercitazioni guidate con dimostrazioni pratiche. Esercitazioni grafiche. Osservazioni formali e descrizioni anatomiche guidate.	Gestire i materiali e gli strumenti in modo corretto e ordinato, siano essi i propri o quelli altrui. Prendere appunti. Rispettare le scadenze ed eseguire i compiti assegnati. Interagire in modo costruttivo durante le lezioni, rispettando tempi e modalità della lezione.	Testi cartacei e digitali. Computer e proiettore, collegamento internet. Materiali e strumenti del disegno tecnico e di modellazione. Macromodelli dentali e specifica attrezzatura odontotecnica. Aula.

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Complete e approfondite.	9-10	Lo studente usa metodologie operative in modo preciso. Applica le conoscenze senza errori e imprecisioni. Dimostra sicurezza ed efficacia tecnico esecutiva.	9-10	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera eccellente.	Eccellente/ottimo
Corrette e complete.	8	Lo studente usa metodologie operative in modo corretto e puntuale. Applica le conoscenze con alcune imprecisioni. Dimostra sicurezza tecnico esecutiva.	8	I traguardi di competenza sono stati raggiunti.	Buono
Complete con alcune imprecisioni.	7	Lo studente usa metodologie operative in modo corretto. Applica le conoscenze con pochi errori. Dimostra una discreta abilità tecnico esecutiva.	7	I traguardi di competenza sono stati sostanzialmente raggiunti.	Discreto
Non del tutto complete e superficiali con imprecisioni.	6	Lo studente usa metodologie operative in modo adeguato. Applica le conoscenze senza errori di rilievo. Abilità essenziali sul piano tecnico esecutivo.	6	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera essenziale.	Sufficiente
Incomplete e superficiali.	5	Lo studente usa metodologie operative in modo impreciso. Insufficiente	5	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	Mediocre

		l'applicazione delle conoscenze ed approssimativo sul piano tecnico esecutivo.			
Lacunose e superficiali.	4	Lo studente conosce in modo molto frammentario e applica solo se guidato una procedura operativa, con numerosi errori. Carente sia nella comprensione degli argomenti che sul piano tecnico esecutivo.	4	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	Insufficiente
Scarse e frammentarie.	2-3	Lo studente conosce in modo molto frammentario e applica solo se guidato, una procedura operativa con numerosi errori particolarmente gravi. Molto carente sia nella comprensione degli argomenti che sul piano tecnico esecutivo.	2-3	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	Gravemente insufficiente