CLASSE: 4 Ott **MATERIA: Es.Lenti Oftalmiche** **DOCENTE: M. Amort**

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

☐ **ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO**

competenze chiave	competenze base	conoscenze	abilità
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	Realizzare ausili ottici su prescrizione, rispettando le specifiche anatomiche e refrattive del soggetto ametrope	Calcolare posizione centri ottici rispetto alla montatura scelta e per ogni tipologia di lente oftalmica; effettuare ciclo completo di lavorazione lenti oftalmiche in base alla prescrizione e per tutte le tipologie di montature	Conoscere i criteri di centraggio degli occhiali, le caratteristiche di un occhiale e delle lenti oftalmiche
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	Utilizzare mole e apparecchiature computerizzate, utilizzando opportune procedure, per sagomare lenti nel rispetto della prescrizione	Saper utilizzare software gestionali e mola automatica	Conoscere gli strumenti computerizzati maggiormente impiegati in un negozio di ottica
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	Aggiornare le proprie competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche	Saper elaborare gli appunti, creando mappe e schemi	Conoscere l'utilizzo di motori di ricerca e programmi di presentazione
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	Realizzare ausili ottici su prescrizione, rispettando le specifiche anatomiche e refrattive del soggetto ametrope	Calcolare posizione centri ottici rispetto alla montatura scelta e per ogni tipologia di lente oftalmica; effettuare ciclo completo di lavorazione lenti oftalmiche in base alla prescrizione e per tutte le tipologie di montature	Conoscere i criteri di centraggio degli occhiali, le caratteristiche di un occhiale e delle lenti oftalmiche

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

Centraggio e preparazione degli occhiali (scrivere e leggere una prescrizione oftalmica): centraggio di una lente monofocale e multifocale. Occhiali speciali e altri ausili ottici: novità del mercato. Uso e scelta dei filtri solari: classi di protezione. Filtri fotocromatici, polarizzanti, lenti sfumate e specchiate. Compensazione oftalmica attraverso lenti multifocali: bifocali, trifocali e progressive. Leni oftalmiche a elevato potere e lenti asferiche. Interpretazione di una ricetta optometrica correttiva di un astigmatismo: calcolo della trasposta e rappresentazione grafica. Rilevamento del potere frontale posteriore, mediante frontifocometro a colonna, di una lente oftalmica a geometria sferica e torica; rilevamento del centro ottico di una lente sferica e torica. Approntamento di un occhiale con mola automatica, rispettando le semidistanze e le altezze date. Orientamento di lenti toriche secondo sistema Tabo e/o Internazionale.

Attività del docente e metodologia	**Attività dello studente**	**Materiali e spazi utilizzati**
Lezione frontale e presentazione degli argomenti con spiegazione iniziale. Esemplificazione pratiche dei procedimenti da seguire. Esercitazioni libere e guidate. Controlli ed indicazioni in itinere. Discussioni sulle verifiche svolte. Utilizzo dei supporti multimediali con immagini ed esempi. Verifiche sul lavoro svolto, sia pratiche che scritte. Dettatura di appunti ad integrazione del testo.	Partecipazione attiva e propositiva alle lezioni. Rielaborazione degli appunti. Preparazione di mappe concettuali e schemi riassuntivi. Partecipazione attiva al dialogo educativo.	Utilizzo dei libri di testo in uso e del quaderno per appunti ed esercitazioni. Utilizzo dei laboratori e dell'attrezzatura presente.

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
L'alunno mostra conoscenze ampie e molto approfondite dei contenuti, che comprende e rielabora in maniera autonoma e personale.	9-10	Mostra piena capacità di riflessione e valutazione, l'impegno è assiduo e la partecipazione vivace.	9-10	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera eccellente.	9/10
L'alunno mostra una conoscenza corretta e completa dei contenuti, che comprende e rielabora in maniera abbastanza sicura.	8	Mostra buone capacità di riflessione e valutazione, buono anche l'impegno e la partecipazione.	8	I traguardi di competenza sono stati raggiunti.	8
L'alunno mostra una conoscenza discreta dei contenuti, che comprende e rielabora con qualche incertezza.	7	Mostra una sostanziale capacità di riflessione e valutazione. Adeguate sono l'impegno e la valutazione.	7	I traguardi di competenza sono stati sostanzialmente raggiunti.	7
L'alunno mostra una conoscenza incerta dei contenuti, che risultano da consolidare, e che comprende e rielabora in maniera incerta.	6	Mostra sufficienti capacità di riflessione e valutazione, discontinuo è l'impegno e solo se sollecitata la partecipazione.	6	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera essenziale.	6
L'alunno mostra una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti, che comprende e rielabora in maniera parziale.	5	Mostra inadeguate capacità di riflessione e valutazione, scarso l'impegno e la partecipazione.	5	I traguardi di competenza non sono stati ancora raggiunti.	5
L'alunno dimostra una carente conoscenza degli argomenti, ma non è in grado di rielaborarli in modo autonomo.	4	Mostra insufficienti capacità di riflessione, l'impegno e la partecipazione risultano anch'esse insufficienti.	4	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	4
L'alunno dimostra gravi carenze sulle conoscenze degli argomenti che non rielabora.	2-3	Mostra gravi insufficienze di riflessione, impegno e partecipazione	2-3	I traguardi di competenza non sono raggiunti.	2-3