CLASSE: 5-ODO MATERIA: GNATOLOGIA DOCENTE: CARMINATI Matteo

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

competenze chiave	competenze base	conoscenze	abilità
Competenze matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Comprendere le caratteristiche biomeccaniche di tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile, anche con supporto implantare. Aggiornare le competenze seguendo le innovazioni scientifiche e tecnologiche.	Classificazione delle protesi dentali e di tutte le componenti implantoprotesiche. Strumenti ed attrezzature utilizzate per la creazione delle protesi dentali. Norme di sicurezza e di igiene in laboratorio al ricevimento delle impronte dentali.	Progettare protesi dentali rispettose del cavo orale del paziente nell'ambito di una corretta funzione occlusale e masticatoria, sempre a partire dalla prescrizione del clinico Odontoiatra. Disegno igienico della strutture protesiche
Competenza digitale	Saper utilizzare gli strumenti multimediali.	Casistica protesica basata su informazioni digitali.	Saper utilizzare foto digitali e strumenti multimediali nella comunicazione tra studio dentistico e laboratorio.
Imparare ad imparare	Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, per la realizzazione di un manufatto protesico	Acquisire ed interpretare le informazioni.	Implementare le nozioni anatomiche con le specifiche tecniche necessarie a realizzare i vari tipi di protesi proposte.
Competenze sociali e civiche	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	Deontologia e etica professionale. Norme di sicurezza ed igiene dallo studio al laboratorio.	Adottare comportamenti idonei a tutela dell'igiene e della sicurezza sul lavoro.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

Sviluppo dello scheletro cranio-facciale e dell'apparato stomatognatico – Anatomia e fisiologia del tessuto osseo alveolare e dei mascellari - Malattie della mucosa del cavo orale, con particolare riferimento alla patologie tipiche del paziente portatore di protesi – Parodonto sano – Patologia del parodonto, gengiviti e parodontopatie – Placca batterica – Malattia cariosa e patologia della polpa dentale – Igiene del cavo orale e della protesi, presidi meccanici e chimici utilizzati - Prevenzione in odontoiatria - Definizione e stato attuale dell'implantoprotesi – Impianti dentali e loro caratteristiche – Osteointegrazione e sue condizioni – Indicazioni all'implantoprotesi – Biomeccanica degli impianti e della protesi su impianti, sia fissa che mobile o di tipo combinato – Analisi di casistiche odontoprotesiche supportate da impianti o miste denti-impianti. Fisiopatologia dell'articolazione temporo-mandibolare (ATM), generalità sulla terapia con riferimento alle placche occlusali di svincolo (byte) – Malocclusioni e parafunzioni: riabilitazione

orale con tecniche odontoprotesiche, sia fisse che mobili – Progettazione di una Protesi Parziale Mobile e di una Protesi Totale Mobile, anche con utilizzo di impianti per la sua stabilizzazione. Definizione e aspetti fondamentali della moderna ortognatodonzia – Cenni sulle principali disarmonie dentali e sui principali e più comuni apparecchi ortodontici.
Analisi di casi odontoprotesici, sia a partire da impronte analogiche che con metodiche digitali – Utilizzo e finalità della fotografia in protesi dentaria – Deontologia ed etica professionale dell'odontotecnico e dell'operatore sanitario in generale.

Attività del docente e metodologia	**Attività dello studente**	**Materiali e spazi utilizzati**
Lezione frontale di presentazione e spiegazione degli argomenti. Esemplificazioni pratiche con spiegazione dei procedimenti clinici che portano al risultato da conseguire, organizzati secondo protocolli. Discussione delle verifiche effettuate Utilizzo di supporti informatici, immagini ed esempi.	Partecipazione attiva e propositiva alla lezione. Rielaborare quanto discusso e spiegato facendo uso delle dispense e degli appunti Esporre in modo chiaro, logico e coerente gli argomenti trattati, seguendo i protocolli. Rispettare le scadenze ed eseguire i compiti assegnati.	Utilizzo del libro di testo e delle dispense fornite dal Docente, supportati da materiale multimediale.

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZ.	ABILITA'	VALUTAZ.	COMPETENZE	VALUTAZ.
L'alunno mostra conoscenze ampie e molto approfondite dei contenuti, che comprende e rielabora in maniera autonoma e personale.	9-10	Mostra piena capacità di riflessione e valutazione, l'impegno è assiduo e la partecipazione è vivace.	9-10	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera eccellente.	9-10
L'alunno mostra conoscenze corrette e completa dei contenuti, che comprende e rielabora in maniera abbastanza sicura.	8	Mostra piena capacità di riflessione e valutazione, buono anche l'impegno e la partecipazione è vivace.	8	I traguardi di competenza sono stati raggiunti.	8

L'alunno mostra conoscenze discrete dei contenuti, che comprende e rielabora con qualche incertezza.	7	Mostra una sostanziale capacità di riflessione e valutazione. Adeguate sono l'impegno e la partecipazione	7	I traguardi di competenza sono stati sostanzialmente raggiunti.	7
L'alunno mostra conoscenze incerte dei contenuti, che risultano da consolidare e da comprende e rielabora in maniera incerta.	6	Mostra sufficienti capacità di riflessione e valutazione, discontinuo è l'impegno e solo se sollecitata la partecipazione.	6	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera essenziale.	6
L'alunno mostra conoscenze frammentarie ,che comprende e rielabora in maniera parziale.	5	Mostra inadeguate capacità di riflessione e valutazione, scarso l'impegno e la partecipazione.	5	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	5
L'alunno mostra una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti, comprende e rielabora in maniera parziale.	4	Mostra inadeguate capacità di riflessione, l'impegno e la partecipazione risultano anch'esse insufficienti.	4	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	4
L'alunno dimostra una carente conoscenza degli argomenti non è in grado di rielaborarli in modo autonomo.	2-3	Mostra gravi insufficienze di riflessione, impegno e partecipazione.	2-3	I traguardi di competenza non sono raggiunti.	2-3