CLASSE:5A AFM **MATERIA:ECONOMIA POLITICA**

DOCENTE: ALESSIA MASCIELLO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

□ **ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI** □ **ASSE CULTURALE MATEMATICO**
□ **ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO** □ **ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

Competenze chiave	Competenze base	Conoscenze	Abilità
Competenze Chiave	**Competenze Base**	**Conoscenze**	**Abilità**
1. Comunicazione nella madrelingua: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici).	Saper riconoscere e interpretare l'azione del soggetto pubblico nel sistema economico, cogliendone gli obiettivi prefissati.	L'attività economica pubblica; le politiche economiche; le entrate e le spese pubbliche; il sistema fiscale italiano.	Riconoscere nei dati dell'attualità i principali interventi del soggetto pubblico nel sistema economico e saperli spiegare utilizzando il patrimonio lessicale ed espressivo in maniera adeguata al contesto.
2. Imparare ad imparare: partecipare attivamente portando il proprio contributo personale; reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse; organizzare il proprio	Saper distinguere i tipi di spesa pubblica in relazione a vari criteri. Cogliere gli effetti di una determinata spesa pubblica a livello economico e sociale. Comprendere nelle linee essenziali il sistema previdenziale,	Le entrate e le spese pubbliche. Il bilancio preventivo dello stato e gli altri documenti di programmazione e controllo. Il sistema fiscale italiano.	Comprendere le ripercussioni di natura economica, sociale e politica che conseguono a determinate scelte di politica economica Comprendere la funzione svolta dal soggetto pubblico a favore dei soggetti economici.

apprendimento; acquisire abilità di studio.	assistenziale e sanitario italiano Saper distinguere i diversi tipi di entrate pubbliche Conoscere le principali imposte dirette e indirette che caratterizzano il sistema tributario italiano e le modalità di risoluzione delle controversie tra fisco e contribuente		Comprendere le ragioni della crescita continua della spesa pubblica e gli effetti negativi sul sistema economico e ne rendono difficile il controllo. Distinguere i diversi tipi di imposta cogliendo peculiarità e conseguenze in ambito economico e sociale. Saper operare collegamenti adeguati.
3. Spirito di iniziativa e intraprendenza: individuare problemi e prospettare soluzioni; operare con creatività ed innovazione; immaginare e suggerire possibili alternative di soluzione ad un problema	Sapersi orientare nei processi di privatizzazione, liberalizzazione e regolamentazione dei mercati. Saper individuare, sulla base delle scelte effettuate, le politiche della finanza pubblica e le finalità perseguite. Conoscere la normativa europea e nazionale in materia di bilancio statale. Conoscere la nozione, le caratteristiche, le classificazioni, le funzioni e i principi relativi al	Il Bilancio dello Stato. Gli effetti dell'aumento delle entrate e le politiche economiche.	Comprendere il ruolo fondamentale del Bilancio dello Stato e degli altri documenti di programmazione e rendicontazione come strumenti di programmazione e di controllo della finanza pubblica. Saper spiegare il ruolo e le funzioni del Mef e della Ragioneria generale dello Stato. Saper sintetizzare le principali finalità della governance europea. Saper analizzare la situazione attuale,

	bilancio di previsione nonché il suo contenuto		individuando le conseguenze delle entrate e delle spese pubbliche.
4. Competenze sociali e civiche: agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.	Comprendere gli effetti economici della politica delle entrate Conoscere i principi giuridici delle imposte Saper riconoscere gli effetti dell'imposta Saper riconoscere e interpretare i diversi interventi effettuati dal soggetto pubblico nel sistema economico e gli effetti economici che ne derivano	La politica finanziaria. Gli effetti dei tributi. Le cause che portano all'espansione della spesa pubblica	Distinguere gli effetti positivi e negativi della politica della spesa pubblica Conoscere gli effetti economici e sociali delle entrate pubbliche Riconoscere le situazioni che giustificano l'intervento a tutela dei lavoratori infortunati o malati. Individuare i principali interventi da adottare per il contenimento e la riqualificazione della spesa pubblica (*spending review*)

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

1. LA SCIENZA DELLE FINANZE O ECONOMIA PUBBLICA (CAP. 1)

- L'economia pubblica: presupposto e oggetto
- I beni economici pubblici, puri e misti, le caratteristiche
- La classificazione giuridica dei beni pubblici: beni del demanio necessario, beni del demanio accidentale, beni patrimoniali indisponibili, beni patrimoniali disponibili
- I soggetti della finanza pubblica e le imprese pubbliche definizioni e scopo
- L'evoluzione della finanza pubblica: dalla finanza neutrale alla finanza etica
- Le politiche economiche: politiche monetarie, politiche antinflazionistiche, politiche anticicliche, politica finanziaria, politica dei redditi, politica dei prezzi
- Approfondimento: la politica monetaria nell'Eurozona

2. LA SPESA PUBBLICA
- Classificazione delle spese pubbliche, le finalità e gli effetti della politica della spesa pubblica
- L'espansione della spesa pubblica
- Il sistema di protezione sociale

3. LE ENTRATE PUBBLICHE
- Definizione di entrate pubbliche e classificazione
- Le entrate tributarie: imposte, tasse e contributi
- Le entrate extratributarie: i prezzi (privati, quasi provati, pubblici, politici) i prestiti del debito pubblico i prestiti del debito pubblico cenni a BOT, BTP, CTZ, CCT

- approfondimento: evasione ed elusione fiscale; le conseguenze penali e/o amministrative

4. IL BILANCIO DELLO STATO

- La contabilità pubblica (definizione e classificazione)
- Nozione, funzioni, principi del bilancio dello Stato
- Il controllo del bilancio: La Corte dei conti
- Approfondimento: il Patto di Stabilità e di Crescita,
- Approfondimento: il bilancio Europeo

5. LE IMPOSTE DIRETTE ED INDIRETTE
- L'IRPEF, soggetti passivi, base imponibile Irpef, calcolo IRPEF
- L'IVA caratteristiche, presupposto oggettivo soggettivo e territoriale;

6. IL FEDERALISMO FISCALE
- Il federalismo fiscale (esame art. 119 Cost.): fiscalità delle regioni, delle province e dei comuni
- Cenni sui caratteri fondamentali di IRAP, IMU, TARI.
.

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
Attività del docente e metodologia	**Attività dello studente**	**Materiali e spazi utilizzati**
Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse strategie: lezione frontale, lezione partecipata, brainstorming, lavori di gruppo, problem solving ed elaborazione tracce/questionari. L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà. Nei periodi di pausa didattica verranno previsti interventi mirati	Allo studente è richiesta una costante partecipazione ed un assiduo impegno durante le lezioni in classe. Allo studente verrà insegnato come applicare l' autovalutazione mediante l'uso dell'apposita griglia Verranno assegnate trattazioni giudico-economiche e questionari da svolgere sia in classe sia a casa. Verranno svolte attività di gruppo.	Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto. Attività di ricerca ed attività di gruppo. Si farà uso di tecnologie informatiche e forme di comunicazione visiva e multimediale. Confronto in classe. Letture di articoli di giornale e visione dei notiziari. Elaborazioni di trattazioni giuridico-economiche e di questionari.

a colmare le lacune presenti nella preparazione.		

VALUTAZIONE:

Nella valutazione si terrà conto, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, anche della progressione nell'apprendimento, dell'impegno e della partecipazione attiva in classe.
Nelle singole prove scritte si terrà conto sia dei contenuti, sia della forma e si applicheranno gli indicatori correlati agli obiettivi di conoscere, comprendere, interpretare ed argomentare.
Nelle singole prove orali si terrà conto delle conoscenze acquisite, della capacità di elaborare collegamenti e della forma espositiva e si farà riferimento alla seguente griglia.

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente