CLASSE: 5 AFM **MATERIA: DIRITTO** **DOCENTE: NESSI**

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026/2027

ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
Imparare ad imparare: saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Individuare le interrelazioni tra soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico e sociale. Individuare nella normativa nazionale e comunitaria le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali e nazionali. Utilizzare la normativa amministrativa e tributaria. Applicare la normativa vigente nelle pratiche operative dell'impresa e della P.A.	Conoscere i compiti e le funzioni delle istituzioni locali e nazionali. Conoscere i principi e l'organizzazione della pubblica amministrazione. Conoscere le caratteristiche degli atti amministrativi con particolare riferimento all'attività contrattuale della pubblica amministrazione.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.	Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società. Sapersi orientare nel ventaglio delle possibili soluzioni ai problemi, perseguendo un fine moralmente e giuridicamente corretto. Applicare la normativa vigente nelle pratiche operative dell'impresa e della P.A.	Conoscere i principi dell'organizzazione della Pubblica amministrazione. Conoscere le caratteristiche degli atti amministrativi con particolare riferimento all'attività contrattuale della Pubblica amministrazione
Comunicazione nella madrelingua: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici). **Competenza digitale:** utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione	Saper utilizzare un linguaggio tecnico-giuridico appropriato. Saper operare collegamenti adeguati. Saper utilizzare i vari strumenti di comunicazione (informatici, cartacei, verbali e simbolici)	Conoscere il linguaggio giuridico-economico. Conoscere le diverse tipologie di messaggi (tecnico, scientifico e letterario). Conoscere i vari supporti informatici e cartacei, nonché i diversi linguaggi utilizzati nel contesto sociale.

strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.		
Competenze sociali e civiche: agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della della collettività e dell' ambiente.	Comprendere l'importanza degli strumenti di tutela dei diritti soggettivi per poter svolgere un ruolo attivo nella società. Saper rispettare le diverse opinioni e saper operare confronti in modo costruttivo ed adeguato. Saper operare nella realizzazione di un obiettivo comune. Individuare le esigenze socio-economiche che spingono gli individui e/o i gruppo verso determinate scelte e comportamenti.	Conoscere le regole di convivenza previste dal codice civile. Conoscere i compiti e le funzioni delle istituzioni locali e nazionali. Conoscere i principi e l'organizzazione della Pubblica amministrazione. Conoscere le caratteristiche degli atti amministrativi con particolare riferimento all'attività contrattuale della Pubblica amministrazione. .

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

Lo Stato e la Costituzione
I principi fondamentali della Costituzione, le libertà, principali diritti e doveri
Lo Stato e gli Stati: diritto internazionale, ONU e UE
Lo Stato e le imprese: il commercio internazionale e la globalizzazione, le fonti, gli ostacoli all'internalizzazione delle imprese, le forme di internazionalizzazione
Il Parlamento: organizzazione e funzionamento, status di parlamentare, il procedimento di formazione di una legge ordinaria e costituzionale, le altre funzioni del Parlamento
Il Governo: composizione, formazione, crisi di governo, responsabilità dei membri, funzione normativa
Il Presidente della Repubblica: prerogative e atti
La Corte Costituzionale: composizione, funzioni e ruolo.
La Magistratura e i principi generali relativi alla funzione giurisdizionale, l'organizzazione, il CSM
La Pubblica amministrazione: l'attività, l'amministrazione diretta e indiretta, le regioni e gli enti locali.
L'attività amministrativa: la struttura e i caratteri dei provvedimenti amministrativi, i vari tipi di provvedimenti amministrativi, l'invalidità degli atti amministrativi, il procedimento amministrativo, i beni pubblici, i contratti della Pubblica amministrazione
Il rapporto di pubblico impiego

ATTIVITA' DEL DOCENTE

Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse strategie: lezione frontale, lezione partecipata, brainstorming, lavori di gruppo, problem solving.
Le lezioni verranno schematizzate mediante mappe concettuali.
L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà.
Nei periodi di pausa didattica verranno previsti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione.

ATTIVITA' DELLO STUDENTE

Allo studente è richiesta una costante partecipazione ed un assiduo impegno durante le lezioni in classe, inoltre verranno assegnate attività complementari da svolgere a casa.
Nella valutazione al termine del periodo, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, si terrà conto della progressione nell'apprendimento, dell'assiduità e dell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo di eventuali altri elementi legati alla specifica situazione degli allievi.

MATERIALI, SPAZI E METODI UTILIZZATI

Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto, lettura in classe di articoli di quotidiani o riviste specializzate. Eventuale ricorso a esperti esterni e attività di ricerca e visite guidate sul territorio.
Si farà uso di tecnologie informatiche e forme di comunicazione visiva e multimediale.

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente