CLASSE: 5BLSU MATERIA: Diritto ed ec.pol. DOCENTE: francesca Lanfranchi

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

☐ **ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI** ☐ **ASSE CULTURALE MATEMATICO**
☐ **ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO** ☑ **ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

Competenze chiave	Competenze base	Conoscenze	Abilità
Imparare ad imparare: saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	La Costituzione: principi fondamentali. I diritti inviolabili e doveri inderogabili dei cittadini. I poteri dello Stato ed il decentramento. L'intervento dello Stato nell'economia. Lo Stato e l'ordinamento internazionale. La globalizzazione. Lo sviluppo e sottosviluppo economico.	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, sia a livello locale sia a livello europeo. Analizzare i principi posti alla base dell'ordinamento giuridico e delle scelte in esso operate. Individuare le caratteristiche del sistema economico e delle varie forme di mercato.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.	Conoscere gli strumenti forniti dall'ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti soggettivi, con particolare riferimento alla libera iniziativa economica ed al diritto del lavoro. Conoscere il ruolo dello Stato in campo economico. Conoscere il funzionamento e le caratteristiche dell'attuale sistema economico. Conoscere l'ordinamento internazionale.	Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi nel contesto economico e lavorativo. Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società. Sapersi orientare nel ventaglio delle possibili soluzioni ai problemi, perseguendo un fine moralmente e giuridicamente corretto.
Comunicazione nella madrelingua e competenze digitali:: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici). Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.	Conoscere il linguaggio giuridico-economico. Conoscere le diverse tipologie di messaggi (tecnico, scientifico e letterario). Conoscere i vari supporti informatici e cartacei, nonché i diversi linguaggi utilizzati nel contesto sociale.	Saper utilizzare un linguaggio tecnico-giuridico appropriato. Saper operare collegamenti adeguati. Saper utilizzare i vari strumenti di comunicazione (informatici, cartacei, verbali e simbolici)

Competenze sociali e civiche: agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.	Conoscere le diverse fonti normative che permettono una pacifica convivenza e le conseguenze in caso di non rispetto delle stesse. Conoscere le regole di convivenza e di tutela dell'ambiente nel quale si opera. Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società. Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi.	Comprendere l'importanza degli strumenti di tutela dei diritti dei singoli per poter svolgere un ruolo attivo nella società. Saper rispettare le diverse opinioni e saper operare confronti in modo costruttivo ed adeguato. Individuare i diversi meccanismi punitivi previsti qualora si superino i limiti previsti dall'ordinamento giuridico. Saper operare nella realizzazione di un obiettivo comune. Individuare le esigenze socio-economiche che spingono gli individui e/o i gruppi verso determinate scelte e comportamenti.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:
Lo Stato ed i suoi elementi costitutivi
Forme di Stato e forme di governo
Lo Stato democratico e gli strumenti di democrazia
Caratteri e struttura della Costituzione
Principi fondamentali
Diritti e doveri dei cittadini
Tutela dei diritti umani in ambito internazionale
Gli organi costituzionali:
Presidente della Repubblica, Parlamento, Governo, Corte Costituzionale
La pubblica amministrazione
Le Autonomie locali
La funzione giurisdizionale:
potere giudiziario, i principi della Magistratura, l'amministrazione della giustizia
Storia ed integrazione europea
Le istituzioni e gli atti dell'UE
Il diritto internazionale
Organizzazioni internazionali e ONU
I diritti degli immigrati
Sviluppo sostenibile ed economia circolare
La politica di bilancio
La politica monetaria
Le politiche di Welfare ed il contributo del Terzo settore

Welfare mix
Il commercio internazionale: protezionismo e libero scambio
La globalizzazione

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse strategie: lezione frontale, lezione partecipata, brainstorming, lavori di gruppo, problem solving ed elaborazione tracce/questionari. L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà. Nei periodi di pausa didattica verranno previsti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione.	Allo studente è richiesta una costante partecipazione ed un assiduo impegno durante le lezioni in classe. Allo studente verrà insegnato come applicare l' autovalutazione mediante l'uso dell'apposita griglia Verranno assegnate trattazioni giudico-economiche e questionari da svolgere sia in classe sia a casa. Verranno svolte attività di gruppo.	Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto. Attività di ricerca ed attività di gruppo. Si farà uso di tecnologie informatiche e forme di comunicazione visiva e multimediale. Confronto in classe. Letture di articoli di giornale e visione dei notiziari. Elaborazioni di trattazioni giuridico-economiche e di questionari.

VALUTAZIONE: Nella valutazione si terrà conto, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, anche della progressione nell'apprendimento, dell'impegno e della partecipazione attiva in classe.
Nelle singole prove scritte si terrà conto sia dei contenuti, sia della forma e si applicheranno gli indicatori correlati agli obiettivi di conoscere, comprendere, interpretare ed argomentare.
Nelle singole prove orali si terrà conto delle conoscenze acquisite, della capacità di elaborare collegamenti e della forma espositiva e si farà riferimento alla seguente griglia.

Conoscenze	Valutazione	Abilità'	Valutazione	Competenze	Valutazione
Ampie ed esaurienti. Sostiene una discussione completa e precisa sugli argomenti, adottando in modo autonomo soluzioni personali	9-10	Completa e articolata. Utilizza in modo corretto termini specifici e tecnici con ottima padronanza grammaticale.	9-10	Sempre corrette e pertinenti.	9-10
Adeguato e preciso, pur con qualche carenza. Sostiene una discussione completa sugli argomenti, adottando in modo parzialmente autonomo soluzioni personali.	7-8	Completa. Utilizza in modo parzialmente corretto termini specifici e tecnici con buona padronanza grammaticale.	7-8	Corrette	7-8

Limitato ma essenziale. Sostiene una discussione sufficiente sugli argomenti, adottando solo in modo guidato soluzioni personali	6	Essenziale. Utilizza in modo non completamente corretto termini specifici e tecnici con padronanza grammaticale di base.	6	Schematiche ed essenziali	6
Superficiale ed incompleto. Sostiene una discussione mediocre sugli argomenti, non adottando nemmeno in modo guidato soluzioni personali	5	Incompleta. Utilizza in modo non corretto termini specifici e tecnici con padronanza grammaticale di base.	5	Imprecise	5
Non adeguato e impreciso.	4	Scarse. Non utilizza termini specifici	4	Inadeguate	4
Non sostiene alcun tipo di discussione sugli argomenti.	2-3	Assente o quasi.	2-3	Assenti o quasi	2-3