CLASSE: 5B LSS **MATERIA: STORIA**
DOCENTE: VANESSA GHISLANZONI

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

☐ ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI ☐ ASSE CULTURALE MATEMATICO
☐ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO ● ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

Competenze chiave	Competenze base	Abilità	Conoscenze
Competenza storica e civica	Comprendere i processi storici contemporanei	Analizzare eventi e trasformazioni del Novecento e XXI sec.	Dalla I Guerra mondiale alla globalizzazione; Italia repubblicana
Competenza comunicativa	Usare linguaggio storico appropriato	Esporre e argomentare con coerenza	Lessico storico; interpretazioni storiografiche
Competenza sociale e civica	Riconoscere valori democratici e memoria storica	Collegare eventi storici ai principi costituzionali	Costituzione italiana; UE e organismi internazionali
Competenza digitale	Usare strumenti digitali per la ricerca storica	Ricercare e selezionare fonti attendibili	Fonti storiche e digitali; metodologia di ricerca
Competenza personale e culturale	Collegare storia e sport nella società moderna	Riflettere sul ruolo dello sport nel contesto storico	Evoluzione della società nel Novecento; sport e società

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

LE GRANDI POTENZE, COLONIALISMO E IMPERIALISMO
- La “pace armata”
- La Gran Bretagna e la Francia
- Il contrasto tra l’Intesa anglo-francese e la Germania
- L’Impero russo
- La Turchia e i Balcani
- L’espansione coloniale

L’ITALIA DEI PRIMI ANNI DEL NOVECENTO E L'ETÀ GIOLITTIANA
- L’età giolittiana
- Gli anni del “decollo”
- La grande migrazione

LA PRIMA GUERRA MONDIALE

Le premesse
Lo scoppio della guerra
Le fasi iniziali della guerra, 1914-1915
1915-1916. Due anni di guerra di logoramento
1917. la guerra sottomarina, l'ingresso degli Stati Uniti, il crollo della Russia, Caporetto
1918. la fine della guerra
I trattati di pace

LA RIVOLUZIONE SOVIETICA DA LENIN A STALIN
1917. La prima di Febbraio e di ottobre
La vittoria dei bolscevichi
1917-1928 La guerra civile, il regime sovietico e l'economia
La crisi del Partito e l'emarginazione di Trockij e l'ascesa al potere di Stalin
L'economia dal 1929 al 1937 e la politica estera
Lo Stato totalitario

L'ITALIA, IL PRIMO DOPOGUERRA, IL FASCISMO
La crisi del paese e la genesi del fascismo
L'avvento del fascismo: dal governo al regime
Il regime totalitario
La Guerra d'Etiopia

GLI STATI UNITI
I "ruggenti anni Venti"
Dalla crisi del '29 al New Deal

LA GERMANIA. IL PRIMO DOPOGUERRA, IL NAZISMO
L'immediato dopoguerra (1918-1920)
La Repubblica di Weimar
La formazione dello "Stato totale"
IL Regime totalitario. L'antisemitismo

L'EUROPA DEMOCRAZIE E TOTALITARISMI
Gran Bretagna e Francia
Austria, Ungheria e Cecoslovacchia
La fine delle illusioni di pace, la ventata autoritaria. I fascismi in Europa
La Guerra civile spagnola
Dall'Asse Roma-Berlino al patto tra Germania e Russia

LA SECONDA GUERRA MONDIALE
1939-1940 Lo scoppio della guerra
1940-1941, inizia una lunga guerra su più fronti
1941 la guerra è mondiale
1942-1943 La svolta nel conflitto
1943-1945 la liberazione dell'Europa
Grandi potenze e "sfere di influenza"
Il processo di Norimberga, la Shoah.

IL SECONDO DOPOGUERRA, IL MONDO DIVISO IN DUE BLOCCHI
Il nuovo assetto geopolitico mondiale

L'Europa occidentale. L'egemonia degli Stati Uniti
L'Europa orientale. L'Unione Sovietica e le Repubbliche satellite
La "Guerra Fredda"
La rivoluzione castrista a Cuba e la crisi dei missili di Cuba nel 1962

L'ITALIA 1945-1962, LA REPUBBLICA, LA RICOSTRUZIONE E IL "MIRACOLO ECONOMICO"
Un Paese devastato
La Costituzione italiana
Gli anni Cinquanta e Sessanta, il miracolo economico

LA DECOLONIZZAZIONE
Le cause della decolonizzazione
l'indipendenza dell'India
La fine dell'Impero coloniale francese e inglese in Africa
L'indipendenza dell'Indocina e la guerra del Vietnam

L'ITALIA 1962-1980
L'Italia del "centro-sinistra"
La contestazione e "l'autunno caldo"
Gli "anni di piombo", le stragi e il rapimento di Aldo Moro
La vittoria della democrazia

L'ITALIA 1980 -1994
L'Italia dagli anni '80 alla crisi della Prima Repubblica
Tangentopoli
La mafia

Attività del docente e metodologia	**Attività dello studente**	**Materiali e spazi utilizzati**
Il lavoro didattico in classe sarà strutturato prevalentemente attraverso lezioni frontali, dialogate e guidate dall'insegnante. Verranno predisposti momenti di approfondimento autonomo. Si è fornirà alla classe materiale, come mappe concettuali e schede aggiuntive, per approfondire gli argomenti e organizzare al meglio lo studio. Si proporranno alla classe anche video e documentari inerenti ai contenuti didattici trattati.	Partecipazione attiva e propositiva in classe. Lavoro di studio autonomo e in piccolo gruppo. Organizzazione e personalizzazione del materiale didattico fornito dall'insegnante. Svolgere, se necessario, approfondimenti individuali o in piccolo gruppo di argomenti relativi alla programmazione didattica.	Libro di testo: "LE FORME DELLA MEMORIA" VOL3 Carlo Cartiglia – Casa editrice Loescher Editore Rappresentazioni audiovisive (documentari, video storici, spezzoni di film ecc.), documentazioni fotografiche, ecc. PowerPoint Utilizzo della LIM Strumenti utili per l'inclusione di alunni con BES. Uso del tablet e PC

VALUTAZIONE:

LIVELLI (espressi in decimali)	**CONOSCENZE** (contenuti disciplinari)	**COMPETENZE** (chiarezza e correttezza espositiva dei concetti appresi)	**CAPACITÀ** (analisi, sintesi, rielaborazione)
1-3	L'alunno non risponde ad alcun quesito		
4	Possiede una conoscenza quasi nulla dei contenuti	L'esposizione è carente e non appropriata	Non effettua alcun collegamento logico
5	L'alunno possiede una conoscenza parziale dei contenuti	Espone in modo stentato o poco chiaro, con un lessico povero	Opera pochi collegamenti e solo se guidato, con scarsa capacità di analisi e sintesi
6	**Conosce i contenuti nella loro globalità**	**Espone i concetti fondamentali in modo corretto e semplice**	**Analisi e sintesi sono elementari, senza approfondimenti autonomi né critici**
7	Ha una conoscenza completa dei contenuti	Espone in modo coerente e corretto, con un lessico appropriato	È capace di operare collegamenti in modo autonomo dimostrando discrete capacità di analisi e sintesi
8	La conoscenza dei contenuti è completa ed esauriente	Espone correttamente utilizzando un lessico appropriato	È capace di analizzare, sintetizzare e organizzare in modo logico e autonomo i contenuti
9	Conosce e comprende i temi trattati in modo approfondito	Espone in maniera precisa, rigorosa ed efficace	È capace di rielaborare in modo autonomo i contenuti, effettuando analisi approfondite e sintesi complete
10	Conosce e comprende i temi trattati in modo approfondito e personale	Espone in maniera precisa, ricca, rigorosa ed efficace	È capace di rielaborare in modo critico e autonomo i contenuti, effettuando analisi approfondite e sintesi complete ed efficaci

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali si farà riferimento ai singoli PdP, allegati ai verbali dei Consigli di Classe.