CLASSE: 1-2 MATERIA: Insegnamento Religione Cattolica **DOCENTE:** Casati Francesco

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

☐ **ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI**

Competenze chiave	Competenze base	Conoscenze	Abilità
Lo Studente, alla fine del percorso sarà in grado di: - costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa; - valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.	- valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;	Lo Studente: - riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni; - si rende conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea; - riconosce il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace.	Lo Studente: - riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana - riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo - dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco; - riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, i sacramenti, la carità; - legge, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose;

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

1. La Giustizia (Che cosa è per me la Giustizia, Elaborazione trattato Giustizia)
2. La Pena di Morte (Processo alla pena di Morte e analisi)
3. La Dichiarazione Universale dei diritti Umani (Lettura, confronto e discussione)
4. Giustizia e Natura (Vajont – Diga del Gleno – Bhopal – Climatic Change)
5. La Legalità (Cosa posso fare io ai giorni nostri)

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
Lezione frontale, informatizzata e/o partecipata. Lezione interattiva e/o multimediale Didatticaattiva: brain-storming, dibattiti, cooperative-learning, problem-solving, flipped-classroom.	Ascoltare e prendere appunti sul quaderno/tablet. Interagire in modo costruttivo durante le lezioni, rispettando tempi e modalità della lezione. Avere un atteggiamento critico e propositivo.	Testi cartacei e digitali. Computer e proiettore, collegamento internet. Visione Film video finalizzati all'argomento

VALUTAZIONE:

Conoscenze	Valutazione	Abilità	Valutazione	Competenze	Valutazione
Conosce in maniera adeguata e senza errori concettuali gli argomenti trattati	O (10)	Espone in modo articolato e fluido, con un corretto ricorso al lessico specifico.	O (10)	Rielabora autonomamente in modo critico e personale. Partecipa alle lezioni e in maniera costruttiva espone le sue idee coerentemente agli argomenti proposti.	Ottimo (10)
Dimostra una buona conoscenza degli argomenti trattati	DS (9)	Espone in maniera fluida, scorrevole e ben precisa	DS (9)	Rielabora in maniera critica e personale. Partecipa alle lezioni assiduamente e con interesse alle lezioni. Espone le sue idee in maniera corretta	Distinto (9)
Dimostra una conoscenza	B (8)	Espone in modo abbastanza	B (8)	Impiega in modo sostanzialmente	Buono (8)

coerente degli argomenti trattati		scorrevole e preciso.		corretto le procedure logiche, di analisi e sintesi. Presenta elementi di rielaborazione personale. Partecipa assiduamente e con interesse alle Lezioni.	
Capisce e comprende in maniera discreta gli argomenti trattati	D (7)	Espone in modo abbastanza chiaro e discretamente coerente.	D (7)	Dimostra alcuni elementi di rielaborazione personale. Partecipa alle lezioni	Discreto (7)
Capisce e comprende in maniera essenziale gli argomenti trattati	S (6)	Espone in modo semplice, abbastanza chiaro e sufficientemente coerente.	S (6)	Dimostra alcuni elementi di rielaborazione personale, pur con alcune incertezze non gravi. Partecipa alle lezioni.	Sufficiente (6)
Assenza totale di conoscenze o rifiuto a priori di partecipare alla lezione.	I (4)	Espone in modo frammentario e scorretto con linguaggio inappropriato. Incapacità a procedere nell'applicazione anche con la guida dell'insegnante.	I (4)	Incertezze significative e scarsa rielaborazione personale. Non Partecipa e non si interessa alle lezioni.	Insufficiente (4)